МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
2 декабря 2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Органическая химия
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_24_3 ПО Химия.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	18		14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	16	16	56	56
Лабораторные			24	24	16	16	40	40
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	48	48	80	80	64	64	192	192
Контактная работа	48,1	48,1	80,1	80,1	64,3	64,3	192,5	192,5
Сам. работа	59,9	59,9	99,9	99,9	80	80	239,8	239,8
Часы на контроль					35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	180	180	180	180	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; изучение строения, физических и химических свойств основных классов органических соединений; изучение закономерностей и условий протекания важнейших реакций органических соединений; овладение основными экспериментальными навыками органического синтеза, выделения, очистки и идентификации органических веществ химическими и физико-химическими методами исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия окружающей среды
2.1.2	Методика обучения химии
2.1.3	Математические методы в химии
2.1.4	Методика организации химического эксперимента в средней школе
2.1.5	Методика решения задач по химии
2.1.6	Органический синтез
2.1.7	Коллоидная химия
2.1.8	Химические основы биологических процессов
2.1.9	Химия высокомолекулярных соединений
2.1.10	Прикладная химия
2.1.11	Физическая химия
2.1.12	Аналитическая химия
2.1.13	Неорганическая химия
2.1.14	Физика
2.1.15	Базовые понятия химии
2.1.16	История химии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Химия окружающей среды
2.2.2	Методика обучения химии
2.2.3	Математические методы в химии
2.2.4	Органический синтез
2.2.5	Коллоидная химия
2.2.6	Химические основы биологических процессов
2.2.7	Химия высокомолекулярных соединений
2.2.8	Прикладная химия
2.2.9	Физическая химия
2.2.10	Аналитическая химия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные классы органических соединений и их свойства.
Уровень 2	Закономерности химических реакций органических веществ.
Уровень 3	Теории строения органических соединений и их практическое применение.
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять механизмы органических реакций.
Уровень 2	Анализировать взаимосвязь строения и свойств соединений.
Уровень 3	Использовать органическую химию для решения учебных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками преподавания органической химии.
Уровень 2	Приёмами наглядного представления органических структур.
Уровень 3	Навыками безопасного проведения лабораторных опытов.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:

Уровень 1	Методы синтеза и идентификации органических веществ.
Уровень 2	Современные направления развития органической химии.
Уровень 3	Основы стереохимии и номенклатуры органических соединений.
Уметь:	
Уровень 1	Составлять уравнения реакций и схемы превращений.
Уровень 2	Применять знания органической химии при решении экспериментальных задач.
Уровень 3	Анализировать химические свойства веществ с педагогической направленностью.
Владеть:	
Уровень 1	Методами лабораторного синтеза и анализа органических соединений.
Уровень 2	Навыками работы с химическими моделями и визуализацией молекул.
Уровень 3	Средствами формирования у обучающихся представлений о строении и свойствах органических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и теоретические основы органической химии; - особенности строения и реакционной способности основных классов органических соединений; - механизмы, закономерности и условия протекания важнейших реакций органических соединений; - основные методы органического синтеза.	
3.2	**Уметь:**
- классифицировать органические соединения; составлять названия органических соединений по рациональной и систематической номенклатуре; - составлять структурные формулы органических соединений по их названиям; - качественно охарактеризовывать распределение электронной плотности в молекуле органического соединения; - прогнозировать физические, химические и спектральные свойства органических соединений; - описывать механизмы основных типов химических превращений с участием органических соединений.	
3.3	**Владеть:**
- составления названий органических соединений; - составления структурных формул органических соединений, схем и механизмов органических реакций; - прогнозирования физических и химических свойств органических соединений.	